



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

5b klasės mokinių:

Liutauro Janulevičiaus, Oskaro Lankininko, Mato Lastausko,
Auksės Matusėvičiūtės, Mato Stelionio, Urtės Uselytės

6b klasės mokinių:

Luko Juškevičiaus, Nojaus Valančiaus, Armando Vyšniausko.

7a klasės mokinių:

Austėjos Bielevičiūtės, Aurėjos Lenkevičiūtės, Jonės Bubnytės,
Adrijaus Rūkštelio

PROJEKTINIS DARBAS

„ATEIK, SPORTUOK, IŠMOK“

2021-2022 m. m.

Projekto vadovas:

Fizinio ugdymo mokytojas metodininkas

Rimas Berulis

I. Įvadinė dalis

„Sveikata – taip pranoksta visas gyvenimo gėrybes, kad visai sveikas skurdžius yra laimingesnis už ligotą karalių.“ A.Šopenhaueris, vokiečių filosofas.

Privalumų užsiimti sportine veikla yra labai daug – nuo privalumų fizinei būklei, išvaizdai iki įrodyto psichinės būklės gerėjimo. Aktyvia fizine veikla užsiimantys žmonės labiau patenkinti savimi. Sportas padeda nugalėti stresą ir kovoti su depresija. Tai tik keletas pavyzdžių, kaip fizinis aktyvumas įtakoja emocinę savijautą ir gerina sveikatą. Dėl to šio projekto idėja buvo prisidėti prie mokinių sveikatos gerinimo fizinio aktyvumo pagalba.

TIKSLAS

Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, savarankiškumą, skatinti mokinių bendravimą įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo sampratą



UŽDAVINIAI

1. Skatinti geriau pažinti save ir aplinkinius.
2. Siekti kūrybiškumo novatoriško verslumo ugdyme.
3. Drąsiai veikti individualiai ir komandoje.

II. Projekto pristatymas

Projekto etapai:

1. Supažindinti mokinius su novatoriško verslumo samprata, padėti pasitikėti savo jėgomis kuriant projekto planą. Kurti idėjas, jas įgyvendinti praktikos vietose.
2. Pasiruošimas projekto įgyvendinimui:
 - Kurti bei tobulinti mankštos pratimus su kamuoliais ir be jų;
 - Kurti ir tobulinti judriuosius žaidimus, estafetes;
 - Organizuoti, praveisti varžybas ir jose teisėjauti.
3. Projekto įgyvendinimas.
4. Projekto pristatymas.

II. Projekto pristatymas

Projekto įgyvendinimo eiga



Projekto įgyvendinimo eiga



III. Apibendrinimas

1. Mokiniai kontaktiniu būdu pasirengė projektui, savarankiškai kurdami mankštos pratimus su kamuoliais ir be jų. Kūrė estafetes ir sportinius žaidimus. Organizavo varžybas. Teisėjavo laikant fizinio parengtumo Eurofito testus.
2. Pasiruošimo laikotarpio pradžioje, vyresnių klasių mokiniai, daug dėmesio skyrė mankštos pratimams, perduodami savo patirtį 5 klasės mokiniams.
3. Mokiniai bendravo su mūsų mokyklos pradinėjų klasių mokiniais.
4. Mokiniai stengėsi atlikti pateiktas užduotis ir jiems sekėsi pakankamai gerai.